

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Индекс	Аннотации к рабочим программам	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать лабораторное оборудование;</li> <li>определять основные группы микроорганизмов;</li> <li>проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>соблюдать санитарно-гигиенические требования в условиях пищевого производства;</li> <li>производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;</li> <li>осуществлять микробиологический контроль пищевого производства;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия и термины микробиологии;</li> <li>классификацию микроорганизмов;</li> <li>морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов;</li> </ul>	ОП. 01. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9

<p>генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов;  роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;  характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха;  особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов;  основные пищевые инфекции и пищевые отравления;  возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития;  методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;  схему микробиологического контроля;  санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;  правила личной гигиены работников пищевых производств</p>		
<p>уметь:  проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов;  рассчитывать энергетическую ценность блюд;  составлять рационы питания для различных категорий потребителей;  знать:  роль пищи для организма человека;  основные процессы обмена веществ в организме;  суточный расход энергии в организме человека;</p>	<p>ОП.02. Физиология питания</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.4,  5.1 - 5.2,  6.1 - 6.9</p>

<p>состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания;</p> <p>роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов и воды в структуре питания;</p> <p>физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения;</p> <p>усвояемость пищи, влияющие на нее факторы;</p> <p>понятие рациона питания;</p> <p>суточную норму потребности человека в питательных веществах;</p> <p>нормы и принципы рационального сбалансированного питания для различных групп населения;</p> <p>физиологическое значение питательных веществ в развитии детского организма, их суточные нормы потребления;</p> <p>особенности питания беременных и кормящих матерей;</p> <p>особенности питания пожилых и старых людей;</p> <p>назначение лечебного и лечебно-профилактического питания;</p> <p>характеристики основных диет, их энергетический и химический состав;</p> <p>методики составления рационов питания</p>		
<p>уметь:</p> <p>определять наличие запасов и расход продуктов;</p> <p>оценивать условия хранения и состояние продуктов и запасов;</p> <p>проводить инструктажи по безопасности хранения</p>	<p>ОП.03. Организация хранения и контроль запасов и сырья</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.4,</p>

<p>пищевых продуктов; принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов; оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; знать: ассортимент и характеристики основных групп продовольственных товаров; общие требования к качеству сырья и продуктов; условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных продуктов; методы контроля качества продуктов при хранении; способы и формы инструктирования персонала по безопасности хранения пищевых продуктов; виды снабжения; виды складских помещений и требования к ним; периодичность технического обслуживания холодильного, механического и весового оборудования; методы контроля сохранности и расхода продуктов в организациях питания; программное обеспечение управления расходом продуктов на производстве и движением блюд; современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов на производстве; методы контроля возможных хищений запасов на производстве;</p>		5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
--	--	-------------------------

<p>правила оценки состояния запасов на производстве;  процедуры и правила инвентаризации запасов  продуктов;  правила оформления заказа на продукты со склада  и приема продуктов, поступающих со склада и от  поставщиков;  виды сопроводительной документации на  различные группы продуктов</p>		
<p>уметь:  использовать технологии сбора, размещения,  хранения, накопления, преобразования и передачи  данных в профессионально ориентированных  информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности  различные виды программного обеспечения, в том  числе специального;  применять компьютерные и  телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки  информации;  общий состав и структуру персональных  электронно-вычислительных машин и  вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования  информационных и телекоммуникационных  технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения,  передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и  пакеты прикладных программ в области</p>	<p>ОП.04. Информационные  технологии в  профессиональной  деятельности</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.4,  5.1 - 5.2,  6.1 - 6.9</p>

<p>профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>		
<p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития пищевой промышленности, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>ОП.05. Экономика организации</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9</p>

<p>способы экономии ресурсов;  основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  механизмы формирования заработной платы;  формы оплаты труда</p>		
<p>уметь:  анализировать внутреннюю и конкурентную среду организации;  определять потребности внешних потребителей;  применять методы изучения рынка и формирования спроса на продукцию;  определять этапы жизненного цикла продукции;  знать:  сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга;  составляющие компоненты маркетинговой деятельности в организации;  виды конкуренции и методы конкурентной борьбы;  критерии сегментирования потребительского рынка;  виды и методы маркетинговых исследований;  характеристики этапов жизненного цикла продукции;  особенности стратегий ценообразования</p>	<p>ОП.06. Основы маркетинга</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.4,  5.1 - 5.2,  6.1 - 6.9</p>
<p>уметь:  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  применять требования нормативных документов к</p>	<p>ОП.07. Управление качеством с основами метрологии и стандартизации</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.4,</p>

	<p>основным видам продукции, услуг и процессов; оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами; сущность основных систем управления качеством; основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные положения системы международных стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения соответствия; примеры отечественной и международной практики подтверждения соответствия</p>		<p>4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9</p>
	<p>уметь: определять состав трудовых ресурсов организации; планировать и организовывать работу коллектива исполнителей; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; применять в профессиональной деятельности</p>	<p>ОП.08. Управление персоналом</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9</p>

<p>техники и приемы делового и управленческого общения;</p> <p>организовывать деловое общение подчиненных;</p> <p>знать:</p> <p>основные подходы к управлению персоналом;</p> <p>типы кадровой политики;</p> <p>методы подбора персонала;</p> <p>методы обеспечения оптимального функционирования персонала;</p> <p>характеристики внешней и внутренней среды организации;</p> <p>стили управления, виды коммуникации;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</p> <p>формы обучения персонала;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>		
<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p>	<p>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3,</p> <p>2.1 - 2.3,</p> <p>3.1 - 3.4,</p> <p>4.1 - 4.4,</p> <p>5.1 - 5.2,</p> <p>6.1 - 6.9</p>

<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>		
<p>уметь:</p> <p>определять конкурентные преимущества организации;</p> <p>вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;</p> <p>составлять бизнес-план организации малого бизнеса;</p>	<p>ОП.10. Правовые основы предпринимательской деятельности</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 6.1 - 6.9</p>

<p>знать:  характеристики организаций различных организационно-правовых форм;  порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;  требования к бизнес-планам</p>		
<p>уметь:  выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>ОП.11. Охрана труда</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.4,  5.1 - 5.2,  6.1 - 6.9</p>

<p>знать:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты,  содержащие государственные нормативные  требования охраны труда, распространяющиеся на  деятельность организации;  обязанности работников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия  собственной деятельности (или бездействия) и их  влияние на уровень безопасности труда;  возможные последствия несоблюдения  технологических процессов и производственных  инструкций подчиненными работниками  (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования  подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств  коллективной и индивидуальной защиты</p>		
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по  защите работающих и населения от негативных  воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для  снижения уровня опасностей различного вида и их  последствий в профессиональной деятельности и  быту;  использовать средства индивидуальной и  коллективной защиты от оружия массового  поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных</p>	<p>ОП.12. Безопасность  жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.4,  5.1 - 5.2,  6.1 - 6.9</p>

<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p>		
---	--	--

	<p>добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	<p>Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки ассортимента полуфабрикатов из мяса, рыбы и птицы для сложных блюд;</p> <p>расчета массы мяса, рыбы и птицы для полуфабрикатов;</p> <p>организации технологического процесса подготовки мяса, рыбы и птицы для сложных блюд;</p> <p>подготовки мяса, тушек ягнят и молочных поросят, рыбы, птицы, утиной и гусиной печени для сложных блюд, используя различные методы, оборудование и инвентарь;</p> <p>контроля качества и безопасности подготовленного мяса, рыбы и домашней птицы;</p>	<p>МДК.01.01. Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>

<p>уметь:</p> <p>органолептически оценивать качество продуктов и готовых полуфабрикатов из мяса, рыбы и домашней птицы;</p> <p>принимать решения по организации процессов подготовки и приготовления полуфабрикатов из мяса, рыбы и птицы для сложных блюд;</p> <p>проводить расчеты по формулам;</p> <p>выбирать и безопасно пользоваться производственным инвентарем и технологическим оборудованием при приготовлении полуфабрикатов для сложных блюд;</p> <p>выбирать различные способы и приемы подготовки мяса, рыбы и птицы для сложных блюд;</p> <p>обеспечивать безопасность при охлаждении, замораживании и размораживании при хранении мяса, рыбы, птицы, утиной и гусиной печени;</p> <p>знать:</p> <p>ассортимент полуфабрикатов из мяса, рыбы, домашней птицы, гусиной и утиной печени для сложных блюд;</p> <p>правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов со склада и от поставщиков, и методы определения их качества;</p> <p>виды рыб и требования к их качеству для приготовления сложных блюд;</p> <p>основные характеристики и пищевую ценность тушек ягнят, молочных поросят и пороснячьей головы, утиной и гусиной печени;</p> <p>требования к качеству тушек ягнят, молочных поросят и пороснячьей головы, обработанной</p>		
--	--	--

<p>домашней птицы, утиной и гусиной печени; требования к безопасности хранения тушек ягнят, молочных поросят и поросячьей головы, утиной и гусиной печени в охлажденном и мороженом виде; способы расчета количества необходимых дополнительных ингредиентов в зависимости от массы мяса, рыбы и домашней птицы; основные критерии оценки качества подготовленных полуфабрикатов из мяса, рыбы, домашней птицы и печени; методы обработки и подготовки мяса, рыбы и домашней птицы для приготовления сложных блюд; виды технологического оборудования и производственного инвентаря и его безопасное использование при подготовке мяса, рыбы и домашней птицы; технологии приготовления начинок для фарширования мяса, рыбы и домашней птицы; варианты подбора пряностей и приправ при приготовлении полуфабрикатов из мяса, рыбы и домашней птицы; способы минимизации отходов при подготовке мяса, рыбы и домашней птицы для приготовления сложных блюд; актуальные направления в приготовлении полуфабрикатов из мяса; правила охлаждения и замораживания подготовленных полуфабрикатов из мяса; требования к безопасности хранения подготовленного мяса в охлажденном и</p>		
---	--	--

	замороженном виде		
ПМ.02	<p>Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки ассортимента сложных холодных блюд и соусов;</p> <p>расчета массы сырья и полуфабрикатов для приготовления сложных холодных блюд и соусов;</p> <p>проверки качества продуктов для приготовления сложных холодных блюд и соусов;</p> <p>организации технологического процесса приготовления сложных холодных закусок, блюд и соусов;</p> <p>приготовления сложных холодных блюд и соусов с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря;</p> <p>сервировки и оформления канапе, легких и сложных холодных закусок, оформления и отделки сложных холодных блюд из рыбы, мяса и птицы;</p> <p>декорирования блюд сложными холодными соусами;</p> <p>контроля качества и безопасности сложных холодных блюд и соусов;</p> <p>уметь:</p> <p>органолептически оценивать качество продуктов для приготовления сложной холодной кулинарной продукции;</p> <p>использовать различные технологии приготовления</p>	МДК.02.01. Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4

сложных холодных блюд и соусов;  
проводить расчеты по формулам;  
безопасно пользоваться производственным инвентарем и технологическим оборудованием для приготовления сложных холодных блюд и соусов;  
выбирать методы контроля качества и безопасности приготовления сложных холодных блюд и соусов;  
выбирать температурный и временной режим при подаче и хранении сложных холодных блюд и соусов;  
оценивать качество и безопасность готовой холодной продукции различными методами;  
знать:  
ассортимент канапе, легких и сложных холодных закусок, блюд из рыбы, мяса и птицы, сложных холодных соусов;  
варианты сочетаемости хлебобулочных изделий, изделий из слоеного, заварного, сдобного и пресного теста с другими ингредиентами при приготовлении канапе и легких закусок;  
правила выбора продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных холодных закусок, блюд из мяса, рыбы и птицы;  
способы определения массы продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных холодных закусок, блюд из мяса, рыбы и птицы;  
требования и основные критерии оценки качества продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления канапе, легких и сложных холодных закусок, блюд из мяса, рыбы и птицы, соусов;

требования к качеству готовых канапе, легких и сложных холодных закусок, блюд из мяса, рыбы и птицы, соусов и заготовок для них;  
органолептические способы определения степени готовности и качества сложных холодных блюд и соусов;  
температурный и санитарный режим, правила приготовления разных типов канапе, легких и сложных холодных закусок, сложных холодных мясных, рыбных блюд и соусов;  
ассортимент вкусовых добавок для сложных холодных соусов и варианты их использования;  
правила выбора вина и других алкогольных напитков для сложных холодных соусов;  
правила соусной композиции сложных холодных соусов;  
виды технологического оборудования и производственного инвентаря и его безопасное использование при приготовлении сложных холодных блюд и соусов;  
технологии приготовления канапе, легких и сложных холодных закусок, блюд из рыбы, мяса и птицы, соусов;  
варианты комбинирования различных способов приготовления сложных холодных рыбных и мясных блюд и соусов;  
методы сервировки, способы и температура подачи канапе, легких и сложных холодных закусок, блюд из рыбы, мяса и птицы, соусов;  
варианты оформления канапе, легких и сложных холодных закусок, блюд из рыбы, мяса и птицы;

	<p>варианты оформления тарелок и блюд сложными холодными соусами;</p> <p>технику приготовления украшений для сложных холодных рыбных и мясных блюд из различных продуктов;</p> <p>варианты гармоничного сочетания украшений с основными продуктами при оформлении сложных холодных блюд из рыбы, мяса и птицы;</p> <p>гарниры, заправки и соусы для холодных сложных блюд из рыбы, мяса и птицы;</p> <p>требования к безопасности приготовления и хранения готовых сложных холодных блюд, соусов и заготовок к ним;</p> <p>риски в области безопасности процессов приготовления и хранения готовой сложной холодной кулинарной продукции;</p> <p>методы контроля безопасности продуктов, процессов приготовления и хранения готовой холодной продукции</p>		
<p>ПМ.03</p>	<p>Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки ассортимента сложной горячей кулинарной продукции:</p> <p>супов, соусов, блюд из овощей, грибов и сыра, рыбы, мяса и птицы;</p> <p>организации технологического процесса приготовления сложной горячей кулинарной</p>	<p>МДК.03.01. Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p>

<p>продукции: супов, соусов, блюд из овощей, грибов и сыра, рыбы, мяса и птицы; приготовления сложной горячей кулинарной продукции с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря; сервировки и оформления сложной горячей кулинарной продукции; контроля безопасности готовой сложной горячей кулинарной продукции; уметь: органолептически оценивать качество продуктов для приготовления сложной горячей кулинарной продукции; принимать организационные решения по процессам приготовления сложной горячей кулинарной продукции; проводить расчеты по формулам; безопасно пользоваться производственным инвентарем и технологическим оборудованием при приготовлении сложной горячей кулинарной продукции: супов, соусов, блюд из овощей, грибов и сыра, рыбы, мяса и птицы; выбирать различные способы и приемы приготовления сложной горячей кулинарной продукции; выбирать температурный режим при подаче и хранении сложной горячей кулинарной продукции; оценивать качество и безопасность готовой продукции различными способами;</p>		
--	--	--

<p>знать: ассортимент сложной горячей кулинарной продукции: супов, соусов, блюд из овощей, грибов и сыра, рыбы, мяса и птицы; классификацию сыров, условия хранения и требования к качеству различных видов сыров; классификацию овощей, условия хранения и требования к качеству различных видов овощей; классификацию грибов, условия хранения и требования к качеству различных видов грибов; методы организации производства сложных супов, блюд из овощей, грибов и сыра; принципы и методы организации производства соусов в ресторане (соусная станция); требования к качеству и правила выбора продуктов и дополнительных ингредиентов, используемых для приготовления сложных супов, горячих соусов; требования к качеству и правила выбора полуфабрикатов из рыбы, мяса и птицы и дополнительных ингредиентов к ним в соответствии с видом тепловой обработки; основные критерии оценки качества подготовленных компонентов для приготовления сложных супов, блюд из овощей, грибов и сыра; основные критерии оценки качества готовой сложной горячей кулинарной продукции; методы и варианты комбинирования различных способов приготовления сложных супов, горячих соусов, блюд из рыбы, мяса и птицы; варианты сочетания овощей, грибов и сыров с</p>		
--	--	--

<p>другими ингредиентами для создания гармоничных блюд;</p> <p>варианты подбора пряностей и приправ при приготовлении блюд из овощей и грибов;</p> <p>ассортимент вкусовых добавок к сложным горячим соусам и варианты их использования;</p> <p>правила выбора вина и других алкогольных напитков для сложных горячих соусов;</p> <p>правила соусной композиции горячих соусов;</p> <p>температурный, санитарный режим и правила приготовления для разных видов сложных супов, горячих соусов, блюд из рыбы разных видов, мяса и птицы, различных типов сыров;</p> <p>варианты сочетания основных продуктов с другими ингредиентами для создания гармоничных супов;</p> <p>варианты сочетания рыбы, мяса и птицы с другими ингредиентами, подбора пряностей и приправ для создания гармоничных блюд;</p> <p>виды технологического оборудования и производственного инвентаря для приготовления сложной горячей кулинарной продукции;</p> <p>технологии приготовления сложных супов (пюреобразных, прозрачных, национальных), горячих соусов, блюд из мяса и птицы;</p> <p>технологии приготовления специальных гарниров к сложным пюреобразным, прозрачным, национальным супам;</p> <p>гарниры, заправки, соусы для сложных горячих блюд из овощей, грибов и сыра, рыбы, мяса и птицы;</p> <p>органолептические способы определения степени</p>		
---	--	--

<p>готовности и качества сложной горячей кулинарной продукции;</p> <p>правила подбора горячих соусов к различным группам блюд;</p> <p>технику нарезки на порции готовой рыбы, птицы и мяса в горячем виде;</p> <p>правила порционирования птицы, приготовленной целой тушкой в зависимости от размера (массы), рыбных и мясных блюд;</p> <p>варианты сервировки, оформления и способы подачи сложных супов, блюд из рыбы, мяса и птицы, овощей, грибов и сыра;</p> <p>традиционные и современные варианты сочетаемости вина и фруктов с сыром;</p> <p>варианты оформления тарелок и блюд с горячими соусами;</p> <p>температуру подачи сложных горячих соусов, блюд из сыра, овощей и грибов;</p> <p>правила охлаждения, замораживания и размораживания заготовок для сложных горячих соусов и отдельных готовых горячих сложных соусов;</p> <p>требования к безопасности приготовления, хранения и подачи готовых сложных супов, блюд из овощей, грибов и сыра, рыбы, мяса и птицы;</p> <p>требования к безопасности приготовления и хранения готовых сложных горячих соусов и заготовок ним в охлажденном и замороженном виде;</p> <p>риски в области безопасности процессов приготовления и готовой сложной горячей</p>		
--	--	--

	<p>кулинарной продукции; методы контроля безопасности продуктов, процессов приготовления и готовой сложной горячей продукции</p>		
<p>ПМ.04</p>	<p>Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки ассортимента сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба, сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов, мелкоштучных кондитерских изделий; организации технологического процесса приготовления сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба, сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов, мелкоштучных кондитерских изделий; приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря; оформления и отделки сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; контроля качества и безопасности готовой продукции; организации рабочего места по изготовлению сложных отделочных полуфабрикатов; изготовления различных сложных отделочных полуфабрикатов с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря;</p>	<p>МДК.04.01. Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4</p>

<p>оформления кондитерских изделий сложными отделочными полуфабрикатами;</p> <p>уметь:</p> <p>органолептически оценивать качество продуктов, в том числе для сложных отделочных полуфабрикатов;</p> <p>принимать организационные решения по процессам приготовления сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба, сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов, мелкоштучных кондитерских изделий;</p> <p>выбирать и безопасно пользоваться производственным инвентарем и технологическим оборудованием;</p> <p>выбирать вид теста и способы формовки сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба;</p> <p>определять режимы выпечки, реализации и хранения сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>оценивать качество и безопасность готовой продукции различными методами;</p> <p>применять коммуникативные умения;</p> <p>выбирать различные способы и приемы приготовления сложных отделочных полуфабрикатов;</p> <p>выбирать отделочные полуфабрикаты для оформления кондитерских изделий;</p> <p>определять режим хранения отделочных полуфабрикатов;</p> <p>знать:</p> <p>ассортимент сложных хлебобулочных, мучных</p>		
---	--	--

кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  
основные характеристики основных продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  
требования к качеству основных продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  
правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  
основные критерии оценки качества теста, полуфабрикатов и готовых сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;  
методы приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  
температурный режим и правила приготовления разных типов сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  
варианты сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  
виды технологического оборудования и

	<p>производственного инвентаря и его безопасное использование при приготовлении сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  технологии приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  органолептические способы определения степени готовности и качества сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов;  отделочные полуфабрикаты и украшения для отдельных хлебобулочных изделий и хлеба;  технику и варианты оформления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложными отделочными полуфабрикатами;  требования к безопасности хранения сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;  актуальные направления в приготовлении сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и сложных отделочных полуфабрикатов</p>		
<p>ПМ.05</p>	<p>Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  расчета массы сырья для приготовления холодного и горячего десерта;  приготовления сложных холодных и горячих десертов, используя различные технологии,</p>	<p>МДК.05.01. Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 5.1 - 5.2</p>

<p>оборудование и инвентарь; приготовления отделочных видов теста для сложных холодных десертов; оформления и отделки сложных холодных и горячих десертов; контроля качества и безопасности готовой продукции; уметь: органолептически оценивать качество продуктов; использовать различные способы и приемы приготовления сложных холодных и горячих десертов; проводить расчеты по формулам; выбирать и безопасно пользоваться производственным инвентарем и технологическим оборудованием; выбирать варианты оформления сложных холодных и горячих десертов; принимать решения по организации процессов приготовления сложных холодных и горячих десертов; выбирать способы сервировки и подачи сложных холодных и горячих десертов; оценивать качество и безопасность готовой продукции; оформлять документацию; знать: ассортимент сложных холодных и горячих десертов; основные критерии оценки качества готовых сложных холодных и горячих десертов;</p>		
---	--	--

<p>органолептический метод определения степени готовности и качества сложных холодных и горячих десертов;</p> <p>виды технологического оборудования и производственного инвентаря и его безопасное использование при приготовлении сложных холодных и горячих десертов;</p> <p>методы приготовления сложных холодных и горячих десертов;</p> <p>технологии приготовления сложных холодных десертов:</p> <p>фруктовых, ягодных и шоколадных салатов, муссов, кремов, суфле, парфе, террина, щербета, пая, тирамису, чизкейка, бланманже;</p> <p>технологии приготовления сложных горячих десертов:</p> <p>суфле, пудингов, овощных кексов, гурьевской каши, снежков из шоколада, шоколадно-фруктового фондю, десертов фламбе;</p> <p>правила охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов;</p> <p>варианты комбинирования различных способов приготовления холодных и горячих десертов;</p> <p>варианты сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных холодных и горячих десертов;</p> <p>начинки, соусы и глазури для отдельных холодных и горячих десертов;</p> <p>варианты оформления и технику декорирования сложных холодных и горячих десертов;</p> <p>актуальные направления в приготовлении холодных</p>		
---	--	--

	<p>и горячих десертов;  сервировку и подачу сложных холодных и горячих десертов;  температурный режим охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов;  температурный и санитарный режим приготовления и подачи разных типов сложных холодных и горячих десертов;  требования к безопасности хранения сложных холодных и горячих десертов;  основные характеристики готовых полуфабрикатов промышленного изготовления, используемых для приготовления сложных холодных и горячих десертов;  требования к безопасности хранения промышленных полуфабрикатов для приготовления сложных холодных и горячих десертов</p>		
<p>ПМ.06</p>	<p>Организация производства продукции питания для различных категорий потребителей  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  планирования и анализа производственных показателей организации;  составления различных видов меню;  разработки рецептур и ассортимента различных видов кулинарной продукции;  разработки нормативной документации на блюда;  разработки схем технологического процесса с учетом требований к безопасности готовой</p>	<p>МДК.06.01. Основы организации производства продукции питания для различных категорий потребителей</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 6.1 - 6.9</p>

<p>продукции;</p> <p>участия в управлении трудовым коллективом;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать информацию по организации питания различных категорий потребителей;</p> <p>планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого производства;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели;</p> <p>рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать рабочие места в производственных помещениях;</p> <p>презентовать различные виды меню;</p> <p>оценивать конкурентоспособность набора блюд в ресторанном меню и корректировать результаты отработки рецептур;</p> <p>принимать организационные и маркетинговые решения на основе анализа рынка;</p> <p>анализировать и прогнозировать уровень продаж и определять расходы на организацию питания различных категорий потребителей;</p> <p>определять критерии качества приготовления блюд;</p> <p>организовывать работу коллектива исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>устанавливать обратную связь с работниками и потребителями;</p> <p>разрабатывать оценочные задания и нормативно-</p>		
--	--	--

<p>технологическую документацию; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; оформлять производственную, нормативно-технологическую и отчетную документацию; знать: классификацию организаций питания; организацию производственных и технологических процессов производства продукции общественного питания; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли; особенности структуры и функционирования малого производства; производственные показатели производства продукции общественного питания; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности;</p>		
--	--	--

<p>методы анализа ассортимента продукции по различным показателям;</p> <p>принципы и правила составления меню для различных категорий потребителей;</p> <p>правила разработки рецептур;</p> <p>влияние концепции и ценовой политики организации питания на разработку рецептуры блюда;</p> <p>принципы составления двухнедельного меню для различных категорий потребителей;</p> <p>правила составления меню и программ проведения различных видов массовых мероприятий;</p> <p>виды массовых мероприятий, в рамках которых предоставляются услуги питания;</p> <p>методы контроля соблюдения технологического процесса приготовления и реализации блюд для различных категорий потребителей;</p> <p>методы контроля физиологической полноценности питания;</p> <p>личные обязанности и область ответственности работника данного уровня при организации питания различных категорий потребителей;</p> <p>внутреннюю документацию по обеспечению и контролю питания различных категорий потребителей;</p> <p>правила разработки нормативно-технологической документации на продукцию общественного питания;</p> <p>современные тенденции в области организации питания различных категорий потребителей;</p> <p>назначение специального и</p>		
---	--	--

<p>высокотехнологического оборудования, используемого при организации питания различных категорий потребителей;</p> <p>современные технологии обеспечения сохранности продуктов при доставке и хранении в организациях питания;</p> <p>традиционные и современные технологии приготовления блюд для различных категорий потребителей;</p> <p>особенности питания в соответствии с традициями национальных кухонь;</p> <p>основные технологические принципы, специальные приемы и способы приготовления национальных блюд и изделий;</p> <p>характеристику ассортимента кулинарной продукции различных национальных кухонь;</p> <p>особенности приготовления блюд в присутствии потребителей;</p> <p>ассортимент буфетной продукции;</p> <p>виды оформления прилавка (витрины) буфета и шведского стола;</p> <p>технологии приготовления простых аксессуаров и несъедобных элементов для украшения шведского стола;</p> <p>основные принципы подбора алкогольных напитков к блюдам;</p> <p>принципы организации процесса приготовления блюд для обслуживания в ресторанах, при обслуживании массовых мероприятий;</p> <p>правила отпуска продукции производства из кухни на раздачу, в доготовочные столовые и буфеты, для</p>		
---	--	--

	<p>доставки продукции по системе кейтеринг;  правила отпуска блюд с производства в зал и на вынос;  особенности организации питания работников особо тяжелого физического труда, связанных с вредными условиями производства, в вечерние и ночные смены;  принципы организации технологических процессов в диетическом (лечебном) и детском (дошкольном и школьном) питании;  обязанности диетологической службы лечебно-профилактических и санаторно-курортных и детских учреждений;  систему отчетности о деятельности производства при организации питания различных категорий потребителей;  операционную документацию и документооборот по производству при организации питания различных категорий потребителей;  нормативные правовые акты в области организации питания различных категорий потребителей</p>		
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		
УП.00	Учебная практика		ОК 1 - 9

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.2, 6.1 - 6.9
-------	--	--	--