

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**техник**

2017 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Разработчики:

\_\_\_\_\_ Маркина Юлия Александровна, заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Мошталева Марина Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе

\_\_\_\_\_ Седова Ирина Викторовна, заведующая отделением специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

\_\_\_\_\_ Бекасов Дмитрий Леонидович, заведующий производственной практикой

\_\_\_\_\_ Мещерякова Елена Станиславовна, председатель цикловой методической комиссии по подготовке специалистов для автомобильного транспорта

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Протокол №            от «    »            2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	12
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) реализуется ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» в г. Ковров и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 № 383, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программой.

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524)

и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221).

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586).

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

– Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

– Устав ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж», утвержденный Департаментом образования администрации Владимирской области от 03.06.2015 г. Приказ № 583.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ООП – основная образовательная программа.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

МДК – междисциплинарный курс.

ПМ – профессиональный модуль.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

*Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл.*

*Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.*

1.4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ по направлению 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Целью разработки ППССЗ по направлению 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов

личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### 1.4.2. Срок освоения ППССЗ.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации – техник.

#### 1.4.3. Трудоемкость ППССЗ.

Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 5940 часов, включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного цикла - 1404 часа.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по направлению 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при очной форме получения образования представлена в табл. 1.

Таблица 1

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

	В неделях	В часах
Обучение по учебным циклам	122	4392
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная (итоговая аттестация)	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого	199	7164

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды деятельности выпускника:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ профессии рабочих, должностям служащих – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты освоения ППССЗ среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.1.1. Общие компетенции.

В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.1.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Разбирать (демонтировать) легковые автомобили, их системы, агрегаты и узлы и подготавливать их к ремонту.

ПК 4.2. Выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 4.3. Собирать системы, агрегаты и узлы автомобилей.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация и содержание образовательного процесса при реализации ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;



- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (курсовых проектов), подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д..

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Вариативная часть ППССЗ распределена с учётом особенностей получаемой специальности, а также запросов и рекомендаций работодателей и профильных организаций.

Вариативная часть в объёме 900 часов (обязательных учебных) – использована на увеличение объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин (дисциплин модулей) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Таблица 2

## Распределение вариативной части ППСЗ по циклам.

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам, определенная ФГОС	Обязательная учебная нагрузка по циклам, определенная УП	Часы вариативной части		
			всего	в том числе	
				на увеличение объема времени обязательных дисциплин, МДК	на введение новых дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	428	428	0	0	0
ЕН.00	132	132	0	0	0
ОП.00	730	1270	408	256	152
ПМ.00	798	1158	492	492	0
Всего	2088	2988	900	748	152

Таблица 3

## Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариантной части.

№ п/п	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариантной части	Количество часов
1.	ОП.01 Инженерная графика	74
2.	ОП.02 Техническая механика	42
3.	ОП.03 Электротехника и электроника	30
4.	ОП.04 Материаловедение	40
5.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	10
6.	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	16
7.	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24
8.	ОП.08 Охрана труда	12
9.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	8
	Всего	256

Таблица 4

## Увеличение нагрузки по профессиональным модулям инвариантной части (введение дополнительных тем (разделов) МДК).

№ п/п	Код по ФГОС, наименование профессиональных модулей инвариантной части (наименование вводимых тем (разделов) МДК)	Количество часов
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01 Устройство автомобилей	106
	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	342
2.	ПП.01 Производственная практика МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	44
	Всего	492

## Введение новых элементов ППССЗ ОУ (дисциплин).

№ п/п	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
1.	ОП.ВЧ.10 Автомобильные эксплуатационные материалы	48
2.	ОП.ВЧ.12 Автомобильные перевозки	52
3.	ОП.ВЧ.14 Автотроника	52
	Всего	152

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

#### 4.2. Календарный учебный график.

График учебного процесса представлен в Приложении 2.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

В ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приведены аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Сами программы находятся у заведующего отделением, преподавателей и в методическом кабинете (в печатном и электронном видах).

Первые экземпляры рабочих программ хранятся в методическом кабинете колледжа.

Вторые экземпляры – в кабинете заведующего отделением и у преподавателей, работающих по данным рабочим программам (допускается вместо второго экземпляра хранить копию программы на бумажном носителе).

Электронные аналоги рабочих программ хранятся в электронной базе данных методического кабинета колледжа.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта практика является обязательным разделом ППССЗ. Она

представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственную практику студенты проходят на предприятиях города на основе договоров колледжа с этими предприятиями.

Студенты проходят производственную практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью.

Приоритетной задачей в работе с кадрами является комплектование колледжа квалифицированными кадрами постоянного состава, что осуществляется за счет приема на работу наиболее опытных сотрудников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла).

Повышение квалификации сотрудников колледжа проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года. Одним из видов осуществления дополнительного профессионального образования является стажировка. Стажировка организуется для преподавателей профильных дисциплин и модулей не реже одного раза в три года в организациях и на предприятиях, соответствующих профилю подготовки специалистов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа. Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд представлен электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой). Кроме того, укомплектован печатными изданиями.

Формирование необходимого для обучения студентов библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования фондов библиотеки, который отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин.

Для пользователей в библиотеке также предоставлен выход на внешние электронные ресурсы. Библиотека колледжа подключена к электронной библиотеке **Znanium.com**. Электронно-библиотечная система Znanium.com содержит более 25 000 книг. Фонд библиотеки Znanium.com формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно нормативные документы, специальные периодические издания. Доступ студентам и преподавателям колледжа к «ЭБС Znanium.com» предоставлен с расширенными функциональными возможностями для пользователей.

Колледж для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

– учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, макетами, моделями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– лаборатории, оснащенные стендами, действующими макетами, моделями, а также аппаратурой и программным обеспечением для проведения лабораторных работ и практических занятий;

– компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет;

– компьютерные мультимедийные проекторы.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Фонд включает контрольные вопросы и типовые задания для

практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тематику курсовых работ, проектов, рефератов, тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.