

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОВРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник цеха №1

Должность

ОАО, завод им. В.А.Дегтярева

организация (предприятие)

С.А. Кошаров

ФИО

Подпись

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО

«Ковровский транспортный колледж»

М.А. Малышев

Приказ № *34/3*

2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность **23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

(срок освоения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев)

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника

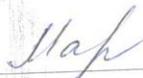
техник

2019 год

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

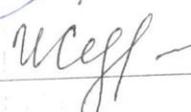
Разработчики:



Маркина Юлия Александровна, заместитель директора по учебной работе



Мошталева Марина Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе



Седова Ирина Викторовна, заведующая отделением специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



Бекасов Дмитрий Леонидович, заведующий производственной практикой



Мещерякова Елена Станиславовна, председатель цикловой методической комиссии по подготовке специалистов для автомобильного транспорта

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	12
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) реализуется ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» в г. Ковров и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 № 383, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программой.

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524)

и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221).

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586).

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

– Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

– Устав ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж», утвержденный Департаментом образования администрации Владимирской области от 03.06.2015 г. Приказ № 583.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ООП – основная образовательная программа.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

МДК – междисциплинарный курс.

ПМ – профессиональный модуль.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

Цикл П – профессиональный цикл

1.4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.4.1. Цель (миссия) ППССЗ по направлению 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Целью разработки ППССЗ по направлению 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов

личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации – техник.

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ.

Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 5940 часов, включает все виды аудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Обязательная учебная нагрузка общеобразовательного цикла - 1404 часа.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по направлению 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при очной форме получения образования представлена в табл. 1.

Таблица 1 - Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

	В неделях	В часах
Обучение по учебным циклам	122	4392
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная (итоговая аттестация)	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого	199	7164

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ профессии рабочих, должностям служащих – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты освоения ППСЗ среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.1. Общие компетенции.

В результате освоения ППСЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом

обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Разбирать (демонтировать) легковые автомобили, их системы, агрегаты и узлы и подготавливать их к ремонту.

ПК 4.2. Выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 4.3. Собирать системы, агрегаты и узлы автомобилей.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация и содержание образовательного процесса при реализации ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (курсовых проектов), подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д..

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Вариативная часть ППССЗ распределена с учётом особенностей получаемой специальности, а также запросов и рекомендаций работодателей и профильных организаций.

Вариативная часть в объёме 900 часов (обязательных учебных) – использована на увеличение объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин (дисциплин модулей) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Таблица 2 - Распределение вариативной части ППССЗ по циклам

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам, определенная ФГОС	Обязательная учебная нагрузка по циклам, определенная УП	Часы вариативной части		
			всего	в том числе	
				на увеличение объема времени обязательных дисциплин, МДК	на введение новых дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	428	428	0	0	0
ЕН.00	132	132	0	0	0
ОП.00	730	1138	408	256	152
ПМ.00	798	1290	492	492	0
Всего	2088	2988	900	748	152

Таблица 3- Увеличение нагрузки по дисциплинам инвариантной части

№ п/п	Код по ФГОС, наименование дисциплин инвариантной части	Количество часов
1.	ОП.01 Инженерная графика	74
2.	ОП.02 Техническая механика	42
3.	ОП.03 Электротехника и электроника	30
4.	ОП.04 Материаловедение	40
5.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	10
6.	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	16
7.	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24
8.	ОП.08 Охрана труда	12
9.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	8
	Всего	256

Таблица 4 - Увеличение нагрузки по профессиональным модулям инвариантной части (введение дополнительных тем (разделов) МДК)

№ п/п	Код по ФГОС, наименование профессиональных модулей инвариантной части (наименование вводимых тем (разделов) МДК)	Количество часов
1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01 Устройство автомобилей	106
	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	342
2.	ПП.01 Производственная практика МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	44
	Всего	492

Таблица 5 - Введение новых элементов ППСЗ ОУ (дисциплин)

№ п/п	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
-------	---	------------------

1.	ОП.ВЧ.10 Автомобильные эксплуатационные материалы	52
2.	ОП.ВЧ.12 Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	48
3.	ОП.ВЧ.14 Автотроника	52
	Всего	152

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

График учебного процесса представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

В ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приведены аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Сами программы находятся у заведующего отделением, преподавателей и в методическом кабинете (в печатном или электронном видах).

Первые экземпляры рабочих программ хранятся в методическом кабинете колледжа.

Вторые экземпляры – в кабинете заведующего отделением и у преподавателей, работающих по данным рабочим программам (допускается вместо второго экземпляра хранить копию программы на бумажном или электронном носителе).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственную практику студенты проходят на предприятиях города на основе договоров колледжа с этими предприятиями.

Студенты проходят производственную практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью.

Приоритетной задачей в работе с кадрами является комплектование колледжа квалифицированными кадрами постоянного состава, что осуществляется за счет приема на работу наиболее опытных сотрудников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла).

Повышение квалификации сотрудников колледжа проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года. Одним из видов осуществления дополнительного профессионального образования является стажировка. Стажировка организуется для преподавателей профильных дисциплин и модулей не реже одного раза в три года в организациях и на предприятиях, соответствующих профилю подготовки специалистов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа. Библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд представлен электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой). Кроме того, укомплектован печатными изданиями.

Формирование необходимого для обучения студентов библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования фондов библиотеки, который отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин.

Для пользователей в библиотеке также предоставлен выход на внешние электронные ресурсы. Библиотека колледжа подключена к электронной библиотеке Znanium.com. Электронно-библиотечная система Znanium.com содержит более 25 000 книг. Фонд библиотеки Znanium.com формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов

и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно нормативные документы, специальные периодические издания. Доступ студентам и преподавателям колледжа к «ЭБС Znanium.com» предоставлен с расширенными функциональными возможностями для пользователей.

Колледж для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ППСЗ в колледже имеются:

– учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, макетами, моделями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– лаборатории, оснащенные стендами, действующими макетами, моделями, а также аппаратурой и программным обеспечением для проведения лабораторных работ и практических занятий;

– компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет;

– компьютерные мультимедийные проекторы.

Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную (в том числе в форме демонстрационного экзамена) и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При организации обучения формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и экзамен (квалификационный) (по завершению обучения по профессиональному модулю). При завершении освоения программы одного из видов профессиональной деятельности (освоение профессионального модуля (выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей») проводится квалификационный экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В качестве процедуры промежуточной аттестации по ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта введена процедура демонстрационного экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Модель демонстрационного экзамена является моделью независимой оценки качества

подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Фонд включает контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тематику курсовых работ, проектов, рефератов, тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.