

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Специальность 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
юрист

2017 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Раздел 5. Структура образовательной программы	7
Раздел 6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы	13
Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....	15

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профиль подготовки – административно-правовой, разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО/(ППССЗ):

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221).

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586).

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж», утвержденный Департаментом образования администрации Владимирской области от 03.06.2015 г. Приказ № 583.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП/(ППССЗ):

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа/ (ППССЗ) – программа подготовки специалистов среднего звена..

ПООП – примерная основная образовательная программа.

МДК – междисциплинарный курс.

ПМ – профессиональный модуль.

ОК – общие компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **юрист.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации юрист - **3 года 6 месяцев (167 недель)**. На общеобразовательный цикл отведено 39 недель. Максимальная учебная нагрузка общеобразовательного цикла - 1904 часов, обязательная учебная нагрузка - 1404 часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

реализация правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

события и действия, имеющие юридическое значение;

общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

3.3. Юрист готовится к следующим видам деятельности:

оперативно-служебная деятельность;

организационно-управленческая деятельность.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие и профессиональные компетенции

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профиль подготовки – административно-правовой (далее по тексту – ОПОП СПО/ ППССЗ) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность» с последующим присвоением выпускнику квалификации – юрист.

4.1.1. Обучаемые должны овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

4.1.2. Обучаемые должны овладеть следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Оперативно-служебная деятельность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
- ПК 1.14. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- Организационно-управленческая деятельность:
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
- ПК 2.3. Участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Программы общеобразовательного цикла
- Рабочие программы дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Программы практик
- Программа итоговой государственной аттестации
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий парами по 90 минут (2 академических часа).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период: 1 курс – 11 недель, включая 2 недели в зимний период; 2 курс – 10 недель, включая 2 недели в зимний период; 3 курс – 10 недель, включая 2 недели в зимний период.

По окончании семестра выделяется время на сессию (всего предусмотрено 7 недель на весь период обучения), в течение которой проводятся экзамены, причем первый экзамен может быть предусмотрен в первый день сессии.

Освоение учебных дисциплин циклов ППССЗ сосредоточено (кроме дисциплин «Физическая культура» и «Иностранный язык»). Освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей – концентрировано.

Консультации на учебную группу предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть ППССЗ распределяется с учётом особенностей получаемой специальности, а также запросов и рекомендаций работодателей и профильных организаций.

Вариативная часть в объёме всей максимальной учебной нагрузки – 918 часов, в том числе использована на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Таблица 1. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам, определенная ФГОС	Обязательная учебная нагрузка по циклам, определенная УП	Часы вариативной части		
			всего	в том числе	
				на увеличение объема времени обязательных дисциплин, МДК	на введение новых дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	436	540	104	0	104
ЕН.00	80	80	0	0	0
ОП.00	900	1714	814	0	814
ПМ.00	726	726	0	0	0
Всего	2142	3060	918	0	918

Таблица 2. Введение новых элементов ППССЗ (дисциплин, МДК)

№	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
1.	ОГСЭ.ВЧ.05. Основы экономики	62
2.	ОГСЭ.ВЧ.06. Основы социологии и политологии	42
3.	ОП.ВЧ.07. Правоохранительные и судебные органы	64
4.	ОП.ВЧ.08. Финансовое право	96
5.	ОП.ВЧ.09. Налоговое право	84
6.	ОП.ВЧ.10. Организация работы с подростками по профилактике правонарушений	32
7.	ОП.ВЧ.11. Судебная медицина и судебная психиатрия	56
8.	ОП.ВЧ.12. Трудовое право	80
9.	ОП.ВЧ.13. Осмотр места происшествия	58
10.	ОП.ВЧ.14. Основы предпринимательства	48
11.	ОП.ВЧ.15. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	76
12.	ОП.ВЧ.16. Основы организации службы судебных приставов	38
13.	ОП.ВЧ.17. Государственная служба в правоохранительных органах	48
14.	ОП.ВЧ.18 Семейное право	86
15.	ОП.ВЧ.19. Жилищное право	48
	Всего	918

Таблица 3. Перечень компетенций, формируемых за счёт вариативной части

ПК.1.14	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ОП.ВЧ.07– ОП.ВЧ.19.
ПК.2.3	Участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОП.ВЧ.05– ОП.ВЧ.06.

Причина, включения компетенции в вариативную часть	
ПК 1.14	Как наиболее востребованный вид работ заказчиков
ПК 2.3	В ходе опроса наиболее часто упоминаемые пункты, что необходимо уметь

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ сформирован общеобразовательный цикл, включающий учебные дисциплины из образовательных учебных дисциплин, по выбору из обязательных предметных областей. В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина – «Астрономия» (32 часа).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время на теоретическое обучение (1404 часов) распределено на общие и по выбору дисциплины из предметных областей, а также дополнительные дисциплины.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Дисциплины «Иностранный язык», «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплины «Иностранный язык», «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно минимум 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 13 ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства РФ 1998, №13, ст. 1475; 2004, №35 ст. 3607 2005, №30 ст. 3111 2007, 349 ст. 6070 2008, №30 ст. 3616 2013, №27 ст. 3477).

Курсовые проекты, предусмотренные ППССЗ, рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение. Выполнение курсовых работ (проектов) предусмотрено при изучении общепрофессиональных дисциплин:

- П.04. Гражданское право и гражданский процесс в объеме 20 часов.
- ОП.08. Уголовный процесс в объеме 20 часов.

В объем времени обязательной учебной нагрузки обучающихся при выполнении курсовых проектов входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению преподавателями курсовых проектов обучающихся, как коллективные, так и индивидуальные, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п. Итоговая оценка за курсовую работу формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочей программе дисциплины, модуля.

Практика является обязательным разделом ППССЗ специальности. Предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная и преддипломная. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Объем времени, отведенный на учебную практику – 2 недели, на производственную практику - 7 недель, на производственную (преддипломную) практику – 4 недели.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, проводится после последней сессии и реализуются по направлению образовательного учреждения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики составляет 36 часов в неделю.

Объем практической подготовки от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику при реализации ФГОС, составляет 50 %

Раздел 6 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1 Порядок аттестации обучающихся

6.1.1 Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами проведения промежуточной аттестации является экзамен по отдельной дисциплине, зачет по междисциплинарному курсу и квалификационный экзамен по профессиональному модулю, зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, курсовая работа.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

По некоторым дисциплинам цикла, по которым не предусмотрены экзамены, зачёты и дифференцированные зачёты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля знаний, т.е. выставление итоговой оценки по дисциплине (предусмотрена другая форма контроля).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательной организацией создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.1.2 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка освоения компетенций обучающихся.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Экзамен (квалификационный) проводится с целью установления сформированности компетенций обучающегося и его готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

6.2. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

На выполнение выпускной квалификационной работы настоящим учебным планом предусмотрено 4 недели.

На защиту выпускной квалификационной работы учебным планом предусмотрено 2 недели.

Государственные экзамены не предусмотрены.

Целью государственной итоговой аттестации является проверка уровня сформированности компетенций в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профиль подготовки – административно-правовой.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление уровня знаний выпускников в рамках изученных дисциплин (междисциплинарных курсов) основной образовательной программы;
- определение умений выпускников по использованию теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- оценка знаний, умений и навыков, позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- оценка уровня готовности к осуществлению профессиональной деятельности в рамках освоенных компетенций.

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Криминалистики
2.	специальной техники
3.	огневой подготовки
4.	тактико-специальной подготовки
5.	информатики (компьютерные классы)
6.	первой медицинской помощи
7.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8.	центр (класс) деловых игр
	Полигоны:
1.	криминалистические полигон
2.	полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
3.	стрелковый тир
	Залы и библиотеки:
1.	Библиотека
2.	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования) (в местах прохождения практики)
3.	читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

7.2. Кадровое обеспечение

Приоритетной задачей в работе с кадрами является комплектование колледжа квалифицированными кадрами постоянного состава, что осуществляется за счет приема на работу наиболее опытных сотрудников имеющих опыт работы в органах внутренних дел МВД РФ.

В колледже все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее направлению деятельности (юридическое, педагогическое, экономическое, техническое).

Повышение квалификации сотрудников колледжа проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года. Одним из видов осуществления дополнительного профессионального образования является стажировка. Стажировка организуется для преподавателей профильных дисциплин и модулей не реже одного раза в три года в подразделениях территориальных органов МВД России, соответствующих профилю подготовки специалистов.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа. Библиотека обеспечивает обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд представлен электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой). Кроме того, укомплектован печатными изданиями.

Формирование необходимого для обучения студентов библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования фондов библиотеки, который отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин.

Для пользователей в библиотеке также предоставлен выход на внешние электронные ресурсы, такие как: электронно-библиотечные системы (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», «Электронный Читальный зал – БиблиоТех», «Перспектив», «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки», научно-исследовательские работы ВНИИ МВД России, автоматизированные поисковые системы МВД России («Судебная практика защиты интересов ОВД и ВВ МВД России», «Международные договоры», «Юридические консультации», «Нормативные правовые акты МВД России»).

Персональные компьютеры обеспечивают бесплатный доступ к сети Интернет. Читателям предоставляется доступ для работы в Word, Excel, к автоматизированным информационным поисковым системам «СТРАС ЮРИСТ», «Консультант Плюс», к информационным материалам ГИАЦ МВД России. Отдельным блоком выделены сайты: «Президент России», «Председатель правительства РФ», «МВД России», «ДГСК МВД России», «Органы государственной власти».

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.