

АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

практическое занятие, лабораторная работа

1. Статистический блок

1.1. Дата « » 20 г. Учебная группа _____

1.2. Преподаватель _____
(фамилия, имя, отчество, квалификационная категория (ВКК, I КК, соответствие занимаемой должности))

1.3. УД¹, ПМ², МДК³ _____
(код и полное наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса по учебному плану)

2. Констатирующий блок

2.1. Место проведения учебного занятия и его готовность _____
номер аудитории (лаборатории) и наименование,
готовность аудитории (лаборатории) к учебному занятию, санитарно-гигиеническое состояние помещения, эстетическое оформление аудитории

2.2. Тема по КТП _____
(№ урока, наименование темы)

2.3. Присутствие студентов, их готовность к учебному занятию _____

2.4. Вид учебного занятия _____

2.5. Наличие необходимой документации и правильность ее оформления:

2.5.1. Рабочая программа _____
(наличие или отсутствие, оформление, утверждение, наличие рецензий)

2.5.2. КТП _____
(наличие или отсутствие, оформление, своевременность утверждения, наличие согласований)

2.5.3. Инструкционные карты _____
(обеспеченность студентов, оформление, новизна, актуальность)

2.5.4. Технологическая карта занятия _____
(наличие или отсутствие, полнота заполнения)

2.5.5. Раздаточный и методический материал _____
(наличие или отсутствие, эффективность использования на уроке)

2.5.6. Другая документация _____
(перечислить недостающее, эффективность использования на уроке)

2.6. Этапы урока (отмечаются присутствующие структурные элементы учебного занятия по ходу занятия, нумеруется очередность их выполнения, указываются недостающие):

¹ Учебная дисциплина

² Профессиональный модуль

³ Междисциплинарный курс

2.10. Профессиональная направленность практического занятия: _____

2.11. Наличие необходимого оборудования, ТСО, программного обеспечения: _____

3. Аналитический блок

3.1. Контроль и оценка знаний и умений студентов⁷ _____

3.2. Профессиональные и личностные качества преподавателя (эмоциональное состояние, речь, убедительность и др.) _____

3.4. Общая оценка занятия в соответствии с целью посещения: достижение намеченных целей практического занятия, эффективность и оптимальность использованных преподавателем на занятии методов и форм работы⁸, использование мультимедиа⁹ _____

⁷ Указать **типы контроля**, используемые на учебном занятии, например: фронтальный, текущий, тематический, индивидуальный, взаимоконтроль, самоконтроль и др. Указать **методы контроля**, например: проверка документации (тетрадей, конспектов, домашнего задания, рефератов и пр.), устный опрос (беседа, собеседование, интервьюирование и пр.), письменный опрос (проверочные, самостоятельные работы и пр.), тестирование (письменное, компьютерное) и др. Нужно указать насколько объективен контроль знаний студентов.

⁸ Следует учитывать такие **требования к учебному занятию**, как: научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, связь урока с другими видами учебных занятий (например, с семинарами, теорией, самостоятельной работой и др.), связь с практической деятельностью будущего специалиста, актуальность, логическая последовательность, современная концепция, понятия, идеи, тематическая завершенность и др.

⁹ Указать **цели**, с которыми использовались средства мультимедиа на занятии, например: сопровождение объяснения нового материала, контроль усвоения знаний, проверка домашнего задания и др. Описать насколько **комфортно** студенты себя чувствовали при работе со средствами мультимедиа; **целесообразность, оправданность использования** средств мультимедиа на учебном занятии и др.

3.5. Рекомендации:

Проверяющий _____

(подпись)

(_____)

(имя, отчество, фамилия)

С выводами и рекомендациями ознакомлен(-а).

Преподаватель _____

(подпись)

(_____)

(имя, отчество, фамилия)