

Недели цикловых методических комиссий как ступень развития творческой и исследовательской инициативы.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью цикловых методических комиссий (ЦМК).

В основе управления методической службой деятельностью кафедр лежит цикл Деминга, или PDCA, – это модель непрерывного улучшения качества. Цикл состоит из логической последовательности четырёх повторяющихся стадий: планируй (Plan), делай (Do), проверяй (Check), действуй (Act). В этом круговом цикле заключается сущность реализации так называемых общих функций управления, направленных на обеспечение всех условий создания качественной образовательной услуги.

Цикловая методическая комиссия образовательной организации среднего профессионального образования является объединением педагогических работников образовательной организации. ЦМК – объединение преподавателей одной и той же учебной дисциплины или смежных дисциплин; объединение преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла.

ЦМК создается в целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания студентов, повышения профессиональной квалификации и методического мастерства как членов комиссии, так и всего педагогического коллектива.

ЦМК как структурное подразделение образовательной организации создаются для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации;
- организация и проведение работы по подготовке обучающихся к выпускным квалификационным экзаменам.

К основным формам работы ЦМК относятся:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.;
- заседания предметно-цикловых комиссий по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

•открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету и профессии;

•лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики психологии;

•изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;

•взаимопосещение уроков;

•контроль за качеством проведения учебных занятий;

•проведение предметных и методических недель, декад, месячников.

Не многим преподавателям известна китайская пословица “Скажи мне — я забуду. Покажи мне — я запомню. Вовлеки меня — я пойму”. Установлено, что эффективность обучения, а также адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности повышается в процессе изменения характера учебной деятельности с репродуктивно-поискового до творчески-деятельного, в которую студенты вовлекаются через участие в конкурсах и олимпиадах, дискуссиях и конференциях, смотрах творческих работ. Одной из форм организации внеаудиторной деятельности студентов в образовательной организации является проведение недель ЦМК.

Важнейшей задачей образовательной организации является не только теоретическая и практическая подготовка студента, но прежде всего его подготовка к длительной профессиональной деятельности в динамическом и преобразующемся мире, подготовка к самообразованию, самосовершенствованию, к систематическому повышению профессиональной компетентности, так как уровень образованности сегодня определяется не только качеством знаний, но и качеством личности, ее духовного и гражданского развития.

В целях развития творческой и исследовательской инициативы всех участников образовательного процесса ежегодно проводятся недели цикловых комиссий, планы и графики проведения которых рассматриваются и утверждаются на заседании комиссий. В ходе недель проводятся открытые уроки, презентации работы комиссии, олимпиады, конференции, диспуты, конкурсы на лучшую методическую разработку, выставки научно-творческих работ, встречи с интересными людьми.

Цель проведения недели ЦМК зачастую двуедина – во-первых, раскрыть профессиональный и творческий потенциал преподавателей; во-вторых, обеспечить поддержку личностного развития студентов.

Также неделя ЦМК призвана решить следующие задачи:

1. формирование положительного имиджа ЦМК;

2. повышение профессионального уровня преподавателей;

3. демонстрация накопленного опыта методической работы;

4. обмен опытом;

5. развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

Участники недель ЦМК активно осваивают инновационную методическую систему педагогических технологий, добиваясь повышения

качества знаний обучающихся. В рамках ЦМК совершенствуется теоретическая и методическая подготовленность преподавателей к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы студентов, оказывается помощь в профессиональном становлении молодых преподавателей.

Опыт показывает, что залогом успеха недели ЦМК является творческий подход. И самое главное – всё, что вы делаете, должно быть интересно всем участникам процесса.

Таким образом, проведение недель ЦМК доказывает, что в условиях перехода к новым образовательным стандартам коллектив преподавателей продолжает движение вперёд вместе с будущими молодыми специалистами, через формирование навыков критического мышления студентов и совершенствования умений преподавателей организовывать фронтальную и индивидуальную творческую и исследовательскую работу обучающихся.