

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОВРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


30.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО
«Кировский транспортный колледж»
М.А. Малышев
Приказ № _____
«30» _____ июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность **23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**
(по отраслям) (для транспортной отрасли)

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
(срок освоения на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев)

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника
техник

2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли), профиль подготовки – технический, разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли), утвержденного Приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45 (ФГОС СПО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли), (06 февраля 2018 г., регистрационный № 49942).

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программой (ПООП).

1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №13 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный №31539) и от 15 декабря 2014 г. №1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный №35545).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 1524) и от 17 ноября 2017 г. №1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 49221).
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586).

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

– Письмо ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

– «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)».

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

– Устав ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

ООП – основная образовательная программа.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

МДК – междисциплинарный курс.

ПМ – профессиональный модуль.

ОК – общие компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

Цикл ОП - общепрофессиональный цикл.

Цикл П - профессиональный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник**.

Формы обучения: **очная, заочная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «техник» - **4464** академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» - **5940** часов со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа реализуется в заочной или заочной форме обучения, возможна реализация части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, заочного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		техник
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается
ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; отстаивать активную гражданскую позицию; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Практический опыт: выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
		Умения: -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Практический опыт: -технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

		Знания: основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;
	ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Практический опыт: регулировки двигателей внутреннего сгорания; Умения: - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины Знания: организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
	ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Практический опыт: - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ Умения: - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и

		гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования. Знания: - устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; — основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; — основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; — организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройство дефектоскопных установок; - устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основы пневматики; - основы механики; - основы гидравлики;
--	--	---

		- основы электроники; - основы радиотехники; - основы электротехники – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Практический опыт: - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); Умения: - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Знания: технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов	
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Практический опыт: - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров Умения: - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Знания: - способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;	

		- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Практический опыт: технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Умения: - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; Знания: - правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - правила пользования средствами индивидуальной защиты; - правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; — методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Практический опыт: организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Умения: организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Знания: основ организации, планирования деятельности организации и управления ею;

	ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Практический опыт: планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
		Умения: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
		Знания: основ организации, планирования деятельности организации и управления ею;
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. Умения: составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
	ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
		Умения: участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
		Знания: видов и форм технической и отчетной документации.
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
		Умения: свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Практический опыт - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
		Умения: разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
		Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;

	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
		Умения: разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
		Знания: правил и норм охраны труда.
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
		Умения: разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
		Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	18522. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Практический опыт: наладка и регулировка двигателей внутреннего сгорания
		Умения: пользования измерительным и слесарным инструментом
		Знания: - устройств двигателя внутреннего сгорания; - принципов действия контрольно-измерительных инструментов и приборов

Раздел 3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных **главой III** настоящего ФГОС СПО, и составляет 69,5% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5% процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли) в объеме 1296 часов использована на углубление подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть в объеме 400 часов направлена на расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

№	Наименование учебных дисциплин и/или профессиональных модулей (МДК)	Количество часов
1.	ПМ01.Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог в том числе	122
2.	ПМ 02.Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, в том числе:	242
3.	ПМ 03.Организация работы первичных трудовых коллективов, в том числе:	60
4.	ПМ 04. Освоение профессии рабочих "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	114
Всего:		544

Вариативная часть в объеме 752 использована на введение новых учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, а также получение дополнительных компетенций, исходя из рекомендаций предприятий-Заказчиков кадров,

определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательной организации с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

№	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей и новых вводимых МДК	Количество часов
5.	ОП.ВЧ.11. Гидравлика	70
6.	ОП.ВЧ.13. Компьютерная графика	60
7.	ОП.ВЧ.14. Экология на транспорте	32
8.	ОП.ВЧ.16. Слесарные работы по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	100
9.	ОП.ВЧ.16. Основы проектно-конструкторской деятельности	68
10.	ОП.ВЧ.17. Энергоустановки, электрооборудование, электроприводы	60
11.	ОП.ВЧ.18. Правила безопасности дорожного движения	118
12.	ОП.ВЧ.20. Эксплуатационные материалы	58
13.	ОП.ВЧ.20. Инструментальный контроль	50
14.	ОП.ВЧ.21. Адаптация на рынке труда	36
15.	ОП.ВЧ.23. Автоматизация работ при строительстве дорог	100
Всего:		752

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли), утвержденного Приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45 (ФГОС СПО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли), (06 февраля 2018 г, регистрационный № 49942).

Раздел 4. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Предусмотрена группировка занятий парами. Продолжительность занятий парами по 90 минут (2 академических часа).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во

взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 168 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья «Адаптивная физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть образовательной программы включена адаптационная дисциплина: «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусмотрено на 3 курсе обучения. В период летних каникул на предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с р. 3 статьи 13 ФЗ от 28 марта 2008 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (изменен с 18 марта 2018 г (р.3 ст. 11,) изменен 2 июля 2013 г. (р.3 ст. 12), изменен 2 июля 2013 г (р.3 ст. 13)).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными вышеуказанными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Количество часов, отведенных на освоение профессионального цикла 3636 академических часа. По профессиональному модулю в рамках освоения профессии рабочих, должностей служащих «Освоение профессии рабочих "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"» предусмотрено 306 академических часа. Теоретические знания по профессии «Освоение профессии рабочих "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"» обучающийся получает в рамках дисциплины ОП.ВЧ.16. Слесарные работы по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов из вариативной части образовательной программы и рамках профессионального модуля ПМ02. «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, а результаты освоения модулей учитываются при освоении профессии рабочих, должностей служащих "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и

тракторов".

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемая на проведение практик, определяется в объеме 39.6% процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Длительность проведения преддипломной практики, не превышает 144 академических часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная на предприятиях или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Объём времени, отведенный на учебную практику – 648 аудиторных часов, на производственную практику (по профилю специальности) – 252 аудиторных часов, на производственную (преддипломную) практику – 144 аудиторных часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяются локальными актами образовательной организации. Знания, умения и навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая практики, оцениваются по пятибалльной системе в баллах: 5 (*Отлично*), 4 (*Хорошо*), 3 (*Удовлетворительно*), 2 (*Неудовлетворительно*). Лабораторные работы, практические занятия и преддипломная практика оцениваются: «Зачтено», «Не зачтено».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

При организации обучения формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному

курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный экзамен по нескольким предметам/дисциплинам (МДК)-экзамен по модулю).

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 4 экзаменов в учебном году (в указанное количество не входит экзамен по физической культуре).

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен предусматривается за счет времени, отводимого на объем образовательной нагрузки по дисциплине. Экзамен по профессиональному модулю выделен отдельно (не включен в объем времени учебных занятий по модулю).

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре). Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю Освоение профессии рабочих, должностей служащих "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов" является квалификационный экзамен, а по остальным профессиональным модулям - является экзамен по модулю.

В рамках освоения предметов общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (по предмету «История»), а в рамках профессионального цикла индивидуальных (курсовых) проектов по профессиональному модулю ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов.

В учебном плане предусмотрен объем времени 154 (академических часа) для самостоятельной работы обучающихся.

Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах основными видами самостоятельной работы обучающихся (без взаимодействия с преподавателем) является: текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса; домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.; подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету, к экзамену; написание реферата по заданной проблеме; домашние задания реконструктивного характера, применение знаний в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций; выполнение учебно-исследовательской работы; участие в научно-практических конференциях и семинарах; лабораторное наблюдение и экспериментирование; составление технологических схем и расчетов; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме; составление моделей и схем

на основе статистических материалов; работа в студенческих кружках, объединениях; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера; самостоятельная работа во время прохождения практик; другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой профессиональной образовательной организацией и органами студенческого самоуправления.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам), в качестве промежуточной аттестации которых запланировано проведение экзамена. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 216 часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период: 1 курс – 11 недель, включая 2 недели в зимний период; 2 курс – 11 недель, включая 2 недели в зимний период; 3 курс – 10 недель, включая 2 недели в зимний период; 4 курс – 2 недели в зимний период.

Образовательная программа реализуется в заочной или очной форме обучения, возможна реализация части образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, заочного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в объеме **1476 часов** (41 неделю при учебной нагрузке 36 часов в неделю) включая промежуточную аттестацию).

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий образовательные учебные предметы из каждой предметной области, определенной ФГОС Среднего Общего Образования, в том числе обязательные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Время отведенное на учебные занятия (1404 часов) распределено на обязательные предметы и предметы по выбору из предметных областей, а также дополнительные учебные предметы.

Самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем в общеобразовательном цикле не предусмотрена.

В рамках освоения предметов общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (по предмету «История»).

Дисциплины «Иностранный язык», «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно.

Дисциплина «Математика» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Прикладная математика» в составе математического и общего естественнонаучного цикла также имеют разные программы и реализуются последовательно.

В учебном плане предусмотрено углубленное изучение предметов «Математика» и «Физика» с учетом профиля специальности.

Образовательные учреждения оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

По некоторым дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрена другая форма контроля, т.е. выставление итоговой оценки по дисциплине.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли)

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью.

Приоритетной задачей в работе с кадрами является комплектование колледжа квалифицированными кадрами постоянного состава, что осуществляется за счет приема на работу наиболее опытных сотрудников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла).

Повышение квалификации сотрудников колледжа проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года. Одним из видов осуществления дополнительного профессионального образования является стажировка. Стажировка организуется для преподавателей профильных дисциплин и модулей не реже одного раза в

три года в организациях и на предприятиях, соответствующих профилю подготовки специалистов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа. Библиотека обеспечивает обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд представлен электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой). Кроме того, укомплектован печатными изданиями.

Формирование необходимого для обучения студентов библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования фондов библиотеки, который отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин.

Для пользователей в библиотеке также предоставлен выход на внешние электронные ресурсы.

Формирование необходимого для обучения студентов библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования фондов библиотеки, который отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин.

Для пользователей в библиотеке предоставлен выход на внешние электронные ресурсы. Библиотека колледжа подключена к электронной библиотеке Znanium.com. Электронно-библиотечная система Znanium.com содержит более 25 000 книг. Фонд библиотеки Znanium.com формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно нормативные документы, специальные периодические издания. Доступ студентам и преподавателям колледжа к «ЭБС Znanium.com» предоставлен с расширенными функциональными возможностями для пользователей.

5.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж, для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, макетами, моделями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- лаборатории, оснащенные стендами, действующими макетами, моделями, а также аппаратурой и программным обеспечением для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет;

– компьютерные мультимедийные проекторы.

Вся материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Дисциплины ОГСЭ

Иностранный язык

Менеджмент

Математика

Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности

Экология

Инженерная графика

Техническая механика

Метрология и стандартизация

Структура транспортной системы

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Устройство автомобилей и тракторов

Автомобильные эксплуатационные материалы

Дорожные машины

Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин

Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Основы строительства и эксплуатации дорог

Лаборатории:

Электротехника и электроника

Материаловедение

Двигатели внутреннего сгорания

Электрооборудование автомобилей и дорожных машин

Ремонт автомобилей и дорожных машин

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин

по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»

по компетенции «Обслуживание грузовой техники»

по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»

Полигон

Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актальный зал

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 производится в учебном кабинете «Основы строительства и эксплуатации дорог», **Мастерских по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»**

Оборудование

учебного кабинета «Основы строительства и эксплуатации дорог»:

- посадочные места по количеству обучающихся (Стол компьютерный; Стул офисный (Кресло)
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация.

мастерских по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»:

- погрузчик фронтальный АМКАДОР-332В
- трактор МТЗ-82.1
- набор гаечных ключей
- набор торцевых головок
- тележка подкатная)
- набор отверток
- навесное погрузочное оборудование объем ковша 1,0 куб.м. для трактора МТЗ-82.1

Технические средства обучения:

- – компьютеры с программным обеспечением (Программное обеспечение (офисный пакет, работающий с форматами XLS, DOC, PDF);
- ноутбук ЦПУ
- МФУ лазерное ч/б, А4

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 производится в учебных кабинетах «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин», в **мастерских по компетенции «Обслуживание тяжелой техники», по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком», по компетенции «Обслуживание грузовой техники».**

Оборудование

учебного кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся (Стол компьютерный; Стул офисный (Кресло)
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация.

мастерской по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»:

- погрузчик фронтальный АМКАДОР-332В
- трактор МТЗ-82.1

- набор гаечных ключей
- набор торцевых головок
- тележка подкатная)
- набор отверток
- навесное погрузочное оборудование объем ковша 1,0 куб.м. для трактора Беларусь 82.1

мастерской по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»:

- Набор инструмента
 - Набор отверток
 - Набор щупов
 - Лампа переносная LED
 - Верстак слесарный
 - Тележка подкатная инструментальная
 - Верстак слесарный с тисками
 - Экскаватор ТВЕКС ЕК – 140 или эквивалент
 - Турбокомпрессор
 - Распределительный вал
 - Динамометрический ключ
 - Нутромер с индикатором часового типа
 - Магнитная стойка
 - Индикатор часового типа
 - Штанген циркуль
 - Набор щупов
 - Масленка
 - Набор щупов
 - Динамометрический ключ
- Учебно-лабораторное оборудование

мастерской по компетенции «Обслуживание грузовой техники»:

- Грузовой автомобиль стандарта не ниже ЕВРО4 – КАМАЗ-43255 или эквивалент
- Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)
- Тестер цифровой (мультиметр)
- Зеркальце на ручке
- Магнит телескопический
- Набор для разбора пинов
- Зарядное устройство 24V
- Вытяжка для отвода отработавших газов
- Упор противооткатный
- Набор инструментов для электрика
- Тестер цифровой (мультиметр)
- Набор инструментов авто электрика
- Набор для разбора пинов
- Двигатель КамАЗ-740
- Двигатель Д-243-91
- Двигатель ЯМЗ-236М2
- Стенд–кантователь для крепления двигателя
- Тиски слесарные, ширина губок 150 мм. расход губок 150 мм

- Верстак слесарный 1400х800
- Щупы плоские
- Клещи для установки поршневых колец
- Нутромер
- Динамометрические ключи 5-25 Нм
- Динамометрические ключи 19-110 Нм
- Динамометрические ключи 42-210 Нм
- Лопатка монтажная 450 мм
- Набор слесарного инструмента универсальный
- Набор оправок для установки подшипников и сальников
- Линейка поверочная ШП-1-630
- Съёмник шкивов многофункциональный
- Масленка рычажная
- Оправка для поршневых колец 90-175 мм
- Штангенциркуль
- Кран гидравлический
- Микрометр 25-50
- Микрометр 50-75
- Микрометр 75-100
- Микрометр 100-125
- Коробка передач КПП-ZF 16s
- Коробка передач для МТЗ-82
- Коробка передач для ЯМЗ
- Стенд–кантователь для коробки передач КПП-2Р
- Рычаг переключения и выбора передач
- Набор слесарного инструмента
- Приспособление для ремонта коробок переключения передач
- Тиски слесарные поворотные
- Съёмник трехрычажный для кпп
- Верстак слесарный
- Ноутбук ЦПУ: - минимальная базовая тактовая частота 2.0ГГц;- количество физических ядер не менее 2; - количество потоков не менее 6; ОЗУ: - объем не менее 8 Гб; ПЗУ: - SSD объемом не менее 256 Гб, либо SSHD/HDD объемом не менее 500 Гб; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 00BASE-T и/или 1000BASE-T.
- МФУ лазерное ч/б, А4, запас тонера не менее 5 000 листов, с интерфейсным кабелем для подключения
- Сканер диагностический для КАМАЗ с ноутбуком (минимальная базовая тактовая частота 2.0ГГц;- количество физических ядер не менее 2; - количество потоков не менее 6; ОЗУ: - объем не менее 8 Гб; ПЗУ: - SSD объемом не менее 256 Гб, либо SSHD/HDD объемом не менее 500 Гб; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 00BASE-T и/или 1000BASE-T.)

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 производится в кабинетах ОГСЭ и «Менеджмента».

Реализация программы профессионального модуля ПМ.04 производится в **мастерских** «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин».

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий ГБПОУ ВО «КТК»» для успешной реализации основной образовательной программы возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Колледж может организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на региональной платформе эдо.образование.33rf портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. При необходимости допускается интеграция форм обучения, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий или заочного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Деятельность колледжа определяется Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. №816 и Положением колледжа «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

6. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами образовательной программы

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработанные образовательной организацией самостоятельно доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, **в том числе в форме демонстрационного экзамена по ПМ02 по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»**) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для транспортной отрасли) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики

выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разработан проект программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Проекты заданий для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования (ИРПО).